

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»

протокол № 2 от «20» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ **Н.В. Женина**
«20» апреля 2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗАЩИТНОЕ ВОЖДЕНИЕ. КОНТРАВАРИЙНОЕ ВОЖДЕНИЕ»**

Продолжительность обучения:
Форма обучения:

24 часов
очно-заочная, заочная

Разработчики:

Руководитель _____ **Соколова Е.Ю.**
отдела _____ **20.04.2026**
(дата, подпись)

Заместитель директора по учебно-методической работе
Панькова С.П. _____ **20.04.2026**
(дата, подпись)

Екатеринбург
2026

Содержание

I. Общие положения

- 1.1 Цель программы
- 1.2 Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы
- 1.3 Срок освоения программы (трудоемкость)
- 1.4 Нормативные документы для разработки программы
- 1.5 Категория слушателей
- 1.6 Требования к уровню их подготовленности
- 1.7 Форма обучения
- 1.8 Форма аттестации
- 1.9 Организационно-педагогические условия

II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса реализации программы

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- 2.4 Оценочные материалы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель программы:

- мотивировать водителя к применению защитного стиля поведения на дороге;
 - улучшить способности анализа, происходящего на дороге (опасные ситуации на дороге, психология детей, особенности езды по трассе, в городе, в ночное время суток);
 - научить выявлять и снижать риск возникновения потенциально опасной ситуации, исходящей от других участников движения, до-рожных условий и психоэмоционального состояния самого водителя;
 - разъяснить, какая опасность исходит от самого водителя во время управления ТС (психоэмоциональное состояние водителя, усталость, рассеянность, отвлечение внимания, утомление и т.д.), как фактор возникновения опасных ситуаций;
 - обучить выходу из опасных и критических ситуаций при управлении автомобилем.
- Программа, реализуемая АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ», разработана в соответствии с:
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом РФ от 15.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 №1090 «О правилах дорожного движения».

1.2. Планируемые результаты обучения: в результате прохождения программы слушатель должен

знать:

- Виды дорожно-транспортных происшествий;
- Систему и факторы ВАДС;
- Влияние внешних дорожных и климатических факторов;
- Системы безопасности автомобиля;
- Факторы влияния на управление автомобилем в экстренной ситуации;
- Понятие и способы контраварийного вождения;
- Способы оказания первой помощи пострадавшим при ДТП;
- Формы переутомления;
- Виды конструктивной безопасности автомобиля;
- Функцию системы ABS;
- типичные дорожно-транспортные ситуации, представляющие повышенную опасность и безопасные способы их предотвращения;
- правила условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках; маршрутов движения;
- правила выбора безопасной скорости на дороге;
- особые психологические настройки и определение приоритетов во время движения;
- приемы сосредоточения на вождении, концентрация внимание и не отвлечение на посторонние раздражители;
- способы поддержания защитного пространства вокруг автомобиля и правильный выбор скоростного режима;
- методы правильного планирования маршрута и ориентирование на нем с учетом участков повышенного риска;

уметь:

- проводить анализ ситуации на дорогах;
- заблаговременно реагировать на потенциально возможную опасность аварийной ситуации;
- осуществлять подготовку автомобиля к выезду;
- определять безопасную дистанцию и безопасную траекторию маневра на дороге;
- взаимодействовать с другими участниками дорожного движения: пешеходами, велосипедистами;

- оценивать дорожные условия;
- оценивать сцепные качества дорожного покрытия;
- предотвращать опасные ситуации с пешеходами и детьми на проезжей части;
- оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП.

1.3. 1.3. Срок освоения программы (трудоемкость)

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 24 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.4. 1.4. Нормативные документы для разработки программы.

Федеральные законы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
4. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ;
5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ;
6. Указ Президента РФ от 19.05.2012 № 635 «Об упорядочении использования устройств для подачи специальных световых и звуковых сигналов, устанавливаемых на транспортные средства»;

Постановления правительства РФ:

7. Постановление Правительства РФ от 15.12.2007 № 876 «О подготовке и допуске водителей к управлению транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов»;
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);
9. Постановление Правительства РФ от 30.08.2007 № 548 «Об утверждении требований к транспортным средствам, используемым для осуществления неотложных действий по защите жизни и здоровья граждан, и специальным оперативно-служебным транспортным средствам уголовно-исполнительной системы для перевозки лиц, находящихся под стражей, а также к специальным оперативно-служебным транспортным средствам таможенных органов Российской Федерации»;
10. Постановление Правительства РФ от 17.01.2007 № 20 «Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции»;

Нормативно правовые документы министерств и ведомств РФ:

11. Приказ МВД России от 22.03.2019 № 177 «Об утверждении Порядка осуществления сопровождения транспортных средств с применением автомобилей Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и признании утратившими силу нормативных правовых актов МВД России»;
12. Приказ МВД России от 02.05.2023 № 264 «Об утверждении Порядка осуществления надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения».

1.5. Категория слушателей:

- водители автотранспортных предприятий.

1.6. Требования к уровню их подготовленности.

– лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

1.7. Форма обучения: очно-заочная, заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Язык обучения: русский.

1.8. Форма аттестации: зачет (тестирование).

1.9. Организационно-педагогические условия:

АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждому слушателю в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, при условии ее подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В случае, если педагогический работник не имеет установленной специальной подготовки или стажа работы, но обладает достаточным практическим опытом и выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии он назначается на соответствующую должность так же, как и лицо, имеющее специальную подготовку и стаж работы.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа в наличии имеются комплекты демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими слушателям осваивать учебный материал Программы.

Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 слушателей, обучающихся по программе.

Слушателям обеспечен удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация дистанционного обучения

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также выдается инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

Учебный материал разбит на функционально независимые модули.

При изучении каждого модуля слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

Модули могут изучаться слушателями в строго определенной последовательности.

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗАЩИТНОЕ ВОЖДЕНИЕ. КОНТРАВАРИЙНОЕ ВОЖДЕНИЕ»

Форма обучения: очно – заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля знаний
		Объём аудиторных занятий		Объём самостоятельной работы	
		Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Дорожно-транспортные происшествия	4			4	
Тема 1.1. Виды дорожно-транспортных происшествий	2			2	
Тема 1.2. Предотвращение опасных ситуаций с пешеходами на проезжей части. Психология пешехода/детей	2			2	
Модуль 2. Характеристика системы водитель – автомобиль – дорога – среда (ВАДС)	3			3	
Тема 2.1. Системы ВАДС	1			1	
Тема 2.2. Факторы ВАДС, связанные с внешней средой	1			1	
Тема 2.3. Правильное положение водителя за рулем, как фактор влияния на управление автомобилем в экстренной ситуации	1			1	
Модуль 3 Дорожные условия	3		1	2	
Тема 3.1. Дорожные условия	1			1	
Тема 3.2. Сложные дорожные условия	1		1		
Тема 3.3. Сцепление дорожного покрытия с колесом автомобиля. Влияние дорожных и погодных условий на траекторию движения автомобиля	1			1	
Модуль 4. Психофизические состояния водителей	4			4	
Тема 4.1. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя	1			1	
Тема 4.2. Внимание, восприятие, стресс, склонность к риску, как факторы, влияющие на риск возникновения ДТП. Профессиональный интеллект и опыт водителя. Умение анализировать ситуацию на дороге для недопущения опасных ситуаций.	1			1	
Тема 4.3.Влияние утомления на навыки водителя	1			1	

Тема 4.4. Характеристики ощущений: работа органов чувств	1			1	
Модуль 5. Системы безопасности автомобиля	4			4	
Тема 5.1. Системы безопасности автомобиля	1			1	
Тема 5.2. Системы активной безопасности автомобиля	1			1	
Тема 5.3. Системы пассивной безопасности автомобиля	1			1	
Тема 5.4. Системы послеаварийной и экологической безопасности автомобиля	1			1	
Модуль 6. Контроль над автомобилем во время движения	4		2	2	
Тема 6.1. Мертвые зоны автомобиля	2		1	1	
Тема 6.2. Способы управления автомобилем в случае возникновения критических ситуации на дороге (занос, снос)	2		1	1	
Итоговая аттестация	2			2	Зачет
Итого:	24		3	21	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗАЩИТНОЕ ВОЖДЕНИЕ. КОНТРАВАРИЙНОЕ ВОЖДЕНИЕ»

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе			Форма контроля знаний
		Объём аудиторных занятий		Объём самостоятельной работы	
		Лекции	Практические занятия		
Модуль 1. Дорожно-транспортные происшествия	4			4	
Тема 1.1. Виды дорожно-транспортных происшествий	2			2	
Тема 1.2. Предотвращение опасных ситуаций с пешеходами на проезжей части. Психология пешехода/детей	2			2	
Модуль 2. Характеристика системы водитель – автомобиль – дорога – среда (ВАДС)	3			3	
Тема 2.1. Системы ВАДС	1			1	
Тема 2.2. Факторы ВАДС, связанные с внешней средой	1			1	
Тема 2.3. Правильное положение водителя за рулем, как фактор влияния на управление автомобилем в экстренной ситуации	1			1	
Модуль 3 Дорожные условия	3			3	
Тема 3.1. Дорожные условия	1			1	
Тема 3.2. Сложные дорожные условия	1			1	
Тема 3.3. Сцепление дорожного покрытия с колесом автомобиля. Влияние дорожных и погодных условий на траекторию движения автомобиля	1			1	
Модуль 4. Психофизические состояния водителей	4			4	
Тема 4.1. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя	1			1	
Тема 4.2. Внимание, восприятие, стресс, склонность к риску, как факторы, влияющие на риск возникновения ДТП. Профессиональный интеллект и опыт водителя. Умение анализировать ситуацию на дороге для недопущения опасных ситуаций.	1			1	
Тема 4.3.Влияние утомления на навыки водителя	1			1	

Тема 4.4. Характеристики ощущений: работа органов чувств	1			1	
Модуль 5. Системы безопасности автомобиля	4			4	
Тема 5.1. Системы безопасности автомобиля	1			1	
Тема 5.2. Системы активной безопасности автомобиля	1			1	
Тема 5.3. Системы пассивной безопасности автомобиля	1			1	
Тема 5.4. Системы послеаварийной и экологической безопасности автомобиля	1			1	
Модуль 6. Контроль над автомобилем во время движения	4			4	
Тема 6.1. Мертвые зоны автомобиля	2			2	
Тема 6.2. Способы управления автомобилем в случае возникновения критических ситуации на дороге (занос, снос)	2			2	
Итоговая аттестация	2			2	Зачет
Итого:	24			24	

**2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗАЩИТНОЕ ВОЖДЕНИЕ. КОНТРАВАРИЙНОЕ ВОЖДЕНИЕ»**

Срок освоения программы – 24 акад. часов (очно-заочная).

Программа обучения проходит в рамках 3 календарных дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 5-ти дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов (очно – 3 часа).

дни вид занятий	1	2	3
лекции			
практические занятия			+
самостоятельная работа	+	+	+
контрольные занятия			+
консультации			+
итоговая аттестация			+

Срок освоения программы – 24 акад. часов (заочная).

Программа обучения проходит в рамках 3 календарных дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 5-ти дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов.

дни вид занятий	1	2	3
лекции			
практические занятия			
самостоятельная работа	+	+	+
контрольные занятия			+
консультации			+
итоговая аттестация			+

**2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗАЩИТНОЕ ВОЖДЕНИЕ. КОНТРАВАРИЙНОЕ ВОЖДЕНИЕ»**

Модуль 1. Дорожно-транспортные происшествия

Тема 1.1. Виды дорожно-транспортных происшествий

Самые частые причины ДТП,

Распространенные ситуации ДТП

Тема 1.2. Предотвращение опасных ситуаций с пешеходами на проезжей части. Психология пешехода/детей

Причины ДТП с пешеходами,

Смертельные ловушки для пешеходов,

Распространенные ситуации ДТП с детьми

Модуль 2. Характеристика системы водитель – автомобиль – дорога – среда

Тема 2.1. Факторы ВАДС, связанные с внешней средой

Тема 2.2. Правильное положение водителя за рулем, как фактор влияния на управление автомобилем в экстренной ситуации

Модуль 3. Дорожные условия

Тема 3.1. Сложные дорожные условия

Виды и классификация сложных дорожных условий,

Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения,

Системы дороги для обеспечения безопасности дорожного движения,

Устойчивость автомобиля,

Тема 3.2. Сцепление дорожного покрытия с колесом автомобиля. Влияние дорожных и погодных условий на траекторию движения автомобиля

Вождение по трассе, как читать дорогу,

Ночное вождение, ошибки водителей на ночной дороге,

Способы езды по бездорожью и колее,

Способы преодоления препятствий на бездорожье.

Модуль 4. Психофизические состояния водителей

Тема 4.1. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя

Опасные психические состояния,

Отвлечение внимания при управлении автомобилем,

Опасность вождения в состоянии усталости, утомления,

Реакция водителя при сложных ситуациях на дорогах и экстренное торможение автомобилем.

Тема 4.2. Внимание, восприятие, стресс, склонность к риску, как факторы, влияющие на риск возникновения ДТП.

Профессиональный интеллект и опыт водителя.

Умение анализировать ситуацию на дороге для недопущения опасных ситуаций.

Тема 4.3. Влияние утомления на навыки водителя

Тема 4.4. Характеристики ощущений: работа органов чувств

Модуль 5. Системы безопасности автомобиля

Тема 5.1. Системы активной безопасности автомобиля

Тема 5.2. Системы пассивной безопасности автомобиля

Тема 5.3. Системы послеаварийной и экологической безопасности автомобиля

Модуль 6. Контроль над автомобилем во время движения

Тема 6.1. Мертвые зоны автомобиля

Опасности для участников движения исходящие от грузовых авто,

Секреты безопасного вождения, которые однажды спасут Вам жизнь,
Ошибки на гололеде.

Тема 6.2. Способы управления автомобилем в случае возникновения критических ситуаций на дороге (занос, снос)

Контраварийное вождение, типы привода,

Правила езды в гололёд,

Как безопасно войти в поворот на зимней дороге,

Как входить в поворот на льду, школа зимнего вождения,

Снос передней оси, ритмичный занос, способы предотвращения.

Видеоматериалы

Модуль 1

- 1 – Самые частые причины ДТП
- 2 – Причины ДТП с пешеходами
- 3 – Смертельные ловушки для пешеходов
- 4 – Распространенные ситуации ДТП с детьми

Модуль 2

- 1 – Посадка водителя
- 2 – Посадка за рулем

Модуль 3

- 1 – Дорожные условия
- 2 – Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения
- 3 – Системы дороги для обеспечения безопасности дорожного движения
- 4 – Устойчивость автомобиля
- 5 – Пример устойчивости автомобиля с прицепом
- 6 – Вождение по трассе, как читать дорогу
- 7 – Ночное вождение, ошибки водителей на ночной дороге
- 8 – Способы езды по бездорожью и колее
- 9 – Способы преодоления препятствий на бездорожье

Модуль 4

- 1 – Опасные психические состояния
- 2 – Отвлечение внимания
- 3 – Опасность вождения в состоянии утомления
- 4 – Реакция водителя и торможение автомобиля

Модуль 5

- 1 – Системы безопасности автомобиля
- 2 – Новые системы безопасности автомобилей
- 3 – Новые системы безопасности автомобилей – 2
- 4 – Опасные опции автомобиля
- 5 – Активная и пассивная безопасность автомобиля
- 6 – Система курсовой стабилизации
- 7 – Как работает ESP
- 8 – Почему важна стабилизация ESP
- 9 – Зачем нужны ремни безопасности
- 10 – Почему Volvo считается одним из самых безопасных авто
- 11 – Система ЭРА ГЛОНАСС
- 12 – Как система 'ЭРА-ГЛОНАСС' помогает спасать жизни
- 13 – Как пользоваться системой 'ЭРА-ГЛОНАСС'
- 14 – 'Эра-Глонасс'- плюсы и минусы новой системы

Модуль 6

- 1 – Опасности для участников движения исходящие от грузовых авто
- 2 – Секреты Безопасного Вождения, Которые Однажды Спасут Вам Жизнь
- 3 – Контраварийное вождение, типы привода
- 4 – Правила езды в гололёд
- 5 – Как безопасно войти в поворот на зимней дороге
- 6 – Как входить в поворот на льду. Школа зимнего вождения
- 7 – Ошибки на гололеде. Снос передней оси
- 8 – Ритмичный занос, способы предотвращения

Электронный раздаточный материал

- 1 – Действия при ДТП (алгоритм)
- 2 – ЖД переезды - 1
- 3 – ЖД переезды - 2
- 4 – Неисправности при которых запрещен выпуск на линию – 1
- 5 – Неисправности при которых запрещен выпуск на линию – 2
- 6 – Памятка водителю автобуса
- 7 – Рекомендации водителю
- 8 – Системы безопасности
- 9 – Опасные ситуации с пешеходами

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЗАЩИТНОЕ ВОЖДЕНИЕ».

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. **Что не является Дорожно-транспортным происшествием?**
А) Наезд на пешехода
Б) опрокидывание
В) Падение пассажира в стоящем транспортном средстве
Г) Столкновение
2. **Что не относится к факторам риска возникновения ДТП?**
А) Алкогольное опьянение
Б) Усталость водителя
В) Животные в салоне
Г) Сон пассажира
3. **Как расшифровывается система ВАДС?**
А) Водитель Автомобиль Дорога Среда
Б) Водитель Автомобиль Дорога Система
В) Водитель Автобус Дорога Среда
Г) Водительская Аналитика Дорожной Среды
4. **Кто не относится к участникам движения?**
А) Водитель
Б) Пешеход
В) Пассажир
Г) Прохожий
5. **Какие факторы ВАДС не относятся к факторам, связанных с внешней средой?**
А) Погодные условия
Б) Скорость движения
В) Состояние дорожного покрытия
Г) Время суток
6. **Какое положение рук считается правильной, с точки зрения рекомендации по безопасности дорожного движения?**
А) Руки на «2 и 10 часов»
Б) Руки на «5 и 7 часов»
В) Руки на «3 и 12 часов»
Г) Таких рекомендаций не существует
7. **Какая регулировка стандартного ремня безопасности является неправильной/небезопасной?**
А) Пристегнутый ремень не контактирует с горлом
Б) Пристегнутый ремень прижимает водителя/пассажира к креслу
В) Пристегнутый ремень пересекает водителя/пассажира диагонально от плеча к бедру
Г) Регулятор высоты ремня находится ниже уровня плеча
8. **Какая траектория прохождения поворота в обычных условиях является наиболее безопасной?**
А) Траектория, в которой «режется» угол
Б) Траектория со смещением к внешней части полосы движения

В) Траектория со смещением к внутренней части полосы движения
Г) Траектория с заходом с внутренней стороны, а выходом с внешней стороны полосы движения

9. В какой момент прохождения поворота необходимо сбросить скорость для его безопасного прохождения?

- А) Во время прохождения поворота
- Б) В начале прохождения поворота
- В) Перед началом прохождения поворота
- Г) В любой момент при прохождении поворота

10. При каком центре тяжести автомобиль является наиболее устойчивым?

- А) При смещении центра тяжести вверх
- Б) При смещении центра тяжести вниз
- В) При смещении центра тяжести назад
- Г) Смещение центра тяжести не влияет на устойчивость автомобиля

11. Как влияет радиус прохождения поворота на изменение центробежной силы?

- А) Радиус поворота не влияет на изменение центробежной силы
- Б) Чем больше радиус поворота, тем больше центробежная сила
- В) Чем меньше радиус поворота, тем больше центробежная сила
- Г) Чем меньше радиус поворота, тем меньше центробежная сила

12. Чем опасно при прохождении поворота по скользкой дороге переключение на пониженную передачу автомобиля с передним приводом?

- А) Опасности нет, происходит дополнительное торможение двигателем, что обеспечивает более безопасное прохождение поворота
- Б) Существует опасность соскальзывания ведомой оси автомобиля, что приведет к сносу
- В) Существует опасность соскальзывания задней оси автомобиля, что приведет к заносу
- Г) Опасности нет только в том случае, если поворот проходится с притормаживанием

13. Что следует сделать, в случае возникновения заноса на автомобиле с передним приводом?

- А) Сбросить газ, направить руль в сторону заноса
- Б) Плавно добавить газ, направляя руль в сторону заноса
- В) Плавно нажать на педаль тормоза, руль держать прямо
- Г) Быстро переключиться на пониженную передачу и обеспечить торможение автомобиля двигателем

14. Что следует сделать, в случае возникновения заноса на автомобиле с задним приводом?

- А) Сбросить газ, направить руль в сторону заноса
- Б) Плавно добавить газ, направляя руль в сторону заноса
- В) Плавно нажать на педаль тормоза, руль держать прямо
- Г) Быстро переключиться на пониженную передачу и обеспечить торможение автомобиля двигателем

15. Чем опасны затяжные спуски?

- А) Монотонностью движения на малых скоростях, что вызывает повышенное утомление водителя
- Б) Происходит перегрев тормозных механизмов, что приводит к резкому снижению эффективности торможения
- В) Происходит перегрев коробки переключения передач, что ведет к ее повышенному износу

Г) Масса автомобиля/автобуса смещается вперед, в результате чего управление рулевым механизмом становится более сложным

16. Какие действия необходимо предпринять, чтобы снизить риск возникновения аквапланирования?

- А) Снизить скорость перед вхождением в лужу
- Б) Держать руль строго прямо и проходить лужу, не снижая скорости
- В) Не снижая скорости въехать в лужу одной стороной автомобиля/автобуса
- Г) Снизить скорость непосредственно во время проезда по луже

17. Чем опасно прохождение глубоких луж одной стороной автомобиля?

- А) Резко возрастает сопротивление на одному из сторон транспортного средства, что может привести к заносу
- Б) Опасности нет, т.к. другая сторона транспортного средства движется по асфальту и имеет достаточное сцепление с дорогой, чтобы траектория движения не изменилась
- В) Происходит намокание тормозных колодок и дисков только с одной стороны автомобиля, что приведет к заносу в случае резкого торможения в дальнейшем
- Г) Современные системы активной безопасности транспортного средства делают безопасным прохождение луж таким образом

18. Какие системы безопасности автомобиля существуют?

- А) Активная, Пассивная, Послеаварийная, Экологическая
- Б) Активная, Контраварийная, Пассивная, Послеаварийная
- В) Контраварийная, Пассивная, Послеаварийная, Экологическая
- Г) Активная, Контраварийная, Пассивная, Экологическая

19. Какое дорожное покрытие имеет наибольшее сцепление с дорогой?

- А) Дорога, покрытая льдом
- Б) Дорога занесенная снегом
- В) Сухая грунтовая дорога
- Г) Сухая асфальтобетонная дорога

20. Изменяется ли площадь сцепления колес с дорогой при изменении скорости движения автомобиля?

- А) Сцепление шин с дорогой не изменяется, т.к. скорость движения автомобиля не влияет на пятно контакта
- Б) Сцепление шин с дорогой увеличивается на больших скоростях, т.к. автомобиль прижимается аэродинамической силой
- В) Сцепление шин с дорогой уменьшается с увеличением скорости, т.к. меняется коэффициент сопротивления качению шины
- Г) Сцепление шин с дорогой уменьшается только у шин с высоким профилем, т.к. происходит увод шины

21. У каких шин увод больше?

- А) У всех шин увод одинаковый, все зависит от скорости входа в поворот и массы автомобиля
- Б) Увод больше у мягких шин, т.к. происходит более сильный эффект растяжения/сжатия
- В) Увод больше у шин с низким профилем, т.к. у них выше коэффициент сцепления с дорогой
- Г) Увод больше у жестких шин, т.к. они менее эластичные, чем мягкие

22. От чего не зависит время реакции водителя?

- А) От степени усталости
- Б) От отвлечения внимания
- В) От психоэмоционального состояния
- Г) От музыки играющей в машине

23. Какое минимальное расстояние для оценки опасности объекта «Легковой автомобиль» в метрах, считается безопасным при движении по трассе?

- А) от 600 до 250 метров
- Б) от 1350 до 800 метров
- В) от 1400 до 900 метров
- Г) от 2500 до 1600 метров

24. На какие виды в общем понимании делится реакция?

- А) Реакция простая и сложная
- Б) Реакция торможения и ускорения
- В) Реакция обработки информации и принятия решения
- Г) Реакция действия и противодействия

25. Что является Внимание?

- А) сосредоточение сознания на каком-либо объекте (явлении) или действии с одновременным отвлечением от остального
- Б) интервал времени между моментом появления сигнала об опасности и окончанием ответного действия
- В) отражение в сознании человека отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира
- Г) переработка поступившей информации и принятие решения

26. К какому виду систем безопасности относится система ESP?

- А) к активной
- Б) к пассивной
- В) к послеаварийной
- Г) к экологической

27. Какие функции выполняет система ABS?

- А) предотвращает пробуксовку за счет снижения мощности двигателя («сброс газа») или подтормаживания буксующего колеса
- Б) предотвращает блокировку колес при резком торможении, обеспечивая сохранение устойчивости и управляемости автомобиля в момент замедления
- В) обеспечивает управляемость машины при отклонении транспорта от прямолинейной траектории движения
- Г) предназначена для предотвращения блокировки задних колес за счет управления тормозным усилием задней оси

28. Влияет ли утомляемость на время реакции водителя?

- А) Нет, влияет только на его внимание
- Б) Да, время реакции увеличивается
- В) Да, время реакции уменьшается
- Г) Нет, этот параметр постоянен

29. Сколько видов систем безопасности автомобиля существует?

- А) Три
- Б) Четыре
- В) Пять
- Г) Две

30. Что из нижеперечисленного не относится к системам пассивной или послеаварийной безопасности автомобиля?

- А) Система ESP
- Б) Подушки безопасности
- В) Ремень безопасности

31. Для чего предназначена система ESP?

- А) Для сохранения курсовой устойчивости
- Б) Для возможности трогаться без пробуксовки
- В) Для возможности маневрирования при полном нажатии на педаль тормоза
- Г) Для удержания автомобиля при спуске с холмистой местности

32. Какой коэффициент сцепления является условно максимальным для автомобильной дороги с сухим чистым покрытием?

- А) 0,9 и выше
- Б) 0,6-0,8
- В) 0,5
- Г) Менее 0,5

33. С какой максимальной скоростью разрешено движение при знаке 60 км/ч ?

- А) Не более 60 км/ч
- Б) Не более 79 км/ч
- В) Не менее 60 км/ч
- Г) Не более 69 км/ч

34. Разрешено ли водителю обгоняемого транспортного средства препятствовать обгону?

- А) Запрещено, в любом случае
- Б) Запрещено, только если впереди едет встречный автомобиль
- В) Разрешено, в любом случае
- Г) Разрешено, но только посредством ускорения

35. Сколько основных слепых зон у грузового автомобиля?

- А) Три – справа за шоферской стойкой, почти весь правый борт, несколько метров впереди
- Б) Четыре - справа за шоферской стойкой, почти весь правый борт, несколько метров впереди, несколько метров сзади
- В) Две - справа за шоферской стойкой, несколько метров впереди
- Г) Одна - справа за шоферской стойкой

Критерии оценивания:

Зачёт проходит в формате электронного тестирования, через электронную образовательную среду учебного центра.

Краткая характеристика оценочного средства (тест)

Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений слушателя.

Тест включает в себя 20 вопросов из общего банка тестовых вопросов. Время на выполнение теста не ограничено. Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой оценки, представленной в таблице.

Таблица

Шкала оценки тестирования

Процент (%) результативности (правильных ответов)	Вербальный аналог (зачет/ не зачёт)
80-100%	зачтено
< 80%	не зачтено